



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA
SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA E INSTITUTOS DE INVESTIGACIONES

Resumen Ampliado

Jornadas Anuales

*“Investigaciones en la Facultad”
Ciencias Económicas y Estadística*



Andreozzi, Lucía
Barman, Agustina
De Stéfano Parma, Agustina
Geli, Miriam
Giustiniani, Patricia Sonia
Márquez, Ivanna
Peinado, Guillermo

Instituto de Investigaciones Económicas, Escuela de Economía

Los usos del tiempo en el sistema científico-tecnológico santafesino¹

Resumen

La medición del trabajo no remunerado resulta importante para modificar la percepción que tiene la sociedad en su conjunto acerca de su relevancia, ya que permite poner este volumen de trabajo en relación con los trabajos "visibles" realizados para el mercado. Entre los resultados obtenidos al calcular la pobreza de tiempo según el nivel educativo alcanzado, se observó que la chance de ser pobre tiempo para el nivel Universitario completo y más, es 72% mayor para las mujeres con respecto a los varones. Estos hallazgos motivaron las investigaciones en los usos del tiempo sobre el colectivo de investigadores/as santafesinos.

Palabras claves: Usos del tiempo - Sistema científico-tecnológico - Trabajo no remunerado

Abstrac

The measurement of unpaid work is important to modify the perception that society as a whole has about its relevance, since it allows us to put this volume of work in relation to the "visible" works carried out for the market. Among the results obtained when calculating the poverty of time according to the educational level reached, it was determined that the chance of being poor time for the complete university level and more, is 72% higher for women compared to men. These findings motivated investigations into the uses of time on the group of Santafesinos researchers.

Keywords: Uses of time - Scientific-technological system - Unpaid work

Objetivos

El objetivo del trabajo es analizar los resultados de la Encuesta de usos del tiempo y brechas de género en el sistema científico-tecnológico santafesino, a partir de la información sobre cómo las investigadoras e investigadores distribuyen su tiempo entre el trabajo remunerado, el trabajo no remunerado y el resto de vida personal. Adicionalmente se busca hipotetizar sobre cómo esta distribución desigual del tiempo contribuye u obstaculiza el desarrollo de sus carre-

¹ Resumen en el marco del Proyecto: "Incorporación de los usos de tiempo en los cálculos de pobreza en la ciudad de Rosario" 1ECO210, dirigido por la Dra. Valeria Esquivel.



ras profesionales, estableciendo por ejemplo "techos de cristal" o "pisos pegajosos".

Metodología y análisis de datos considerados en la investigación

Las Encuestas de Uso del Tiempo constituyen herramientas que permiten la visibilización y la valoración tanto social como económica del trabajo doméstico de reproducción y de voluntariado, y han sido consideradas como el mejor instrumento para realizar estas mediciones. El estudio del uso del tiempo es revelador de las actividades de las personas. Para el estudio de las relaciones de género resulta esencial, ya que proporciona datos sobre situaciones poco visibles socialmente como lo es el trabajo no remunerado que las mujeres dedican en la realización de actividades domésticas y de cuidado.

El presente trabajo se basa en la Encuesta de usos del tiempo y brechas de género en el sistema científico-tecnológico santafesino, relevada durante 2019 a partir de un muestro aleatorio con el objetivo de representar una comunidad estimada en 4.743 investigadores/as.

El trabajo se focaliza en las/los que llegaron a ser investigadores, por lo tanto la población objetivo son las personas investigadoras del sistema científico-tecnológico santafesino, "dejando otras voces en las orillas".

Definición y Categoría de investigadores. Respecto de los/las docentes de la Universidad se encuestaron a las personas que se encuentran categorizadas en el sistema de incentivos correspondientes a Universidades Nacionales, activos y con dedicación semiexclusiva o mayor. Del Sistema Científico-Tecnológico se analiza el colectivo que comprende Investigadores/as y becarios/a del INTA, INTI y CONICET.

Definición de los estratos. Estrato Universidad: incluye investigadores/as tanto de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), Universidad del Litoral (UNL) y Universidad Tecnológica Nacional (UTN). Estrato Instituto: incluye investigadores/as y becarios/as del CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas), del INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria) y del INTI (Instituto Nacional de Tecnología Industrial).

Cuestionario. El cuestionario contó con 6 secciones: 1) Vivienda, 2) Hogar, 3) Estrategias del Hogar, 4) Trayectoria Familiar, 5) Cuestionario personal y 6) Diario de actividades.

Problemas planteados, principales hipótesis y resultados

1. Sobre las encuestas de uso de tiempo

Las Encuestas de Uso del Tiempo constituyen herramientas que permiten la visibilización y la valoración tanto social como económica del trabajo doméstico de reproducción y de voluntariado, y han sido consideradas como el mejor instrumento para realizar estas mediciones.

Es fundamental tener presente que la medición del trabajo no remunerado resulta importante para modificar la percepción que tiene la sociedad en su conjunto acerca de su relevancia, ya que permite poner este volumen de trabajo en relación con los trabajos "visibles" realizados para el mercado.



2. ¿Por qué hacer una encuesta de uso de tiempo en el sistema científico-tecnológico?

Cuando se realizan investigaciones el objetivo es generar conocimiento para poder contar con diagnóstico que colaboren en la generación de políticas públicas.

De esta manera es posible derribar algunos mitos y confirmar hipótesis para poder actuar con fundamentos, sabemos que el lenguaje unívoco cientificista requiere de palabras con significados precisos y axiomáticos sobre el que construir un saber autónomo y especializado.

Porque aunque los reclamos de las luchas políticas en estos sentidos se desarrollen por el propio sentido de las palabras, no serán suficientes en este campo.

En estudios sobre "Pobreza de tiempo" partiendo de la dimensión del ingreso, si se contempla la chance de "ser pobre de tiempo", se observa que para los *pobres de ingreso*, la pobreza de tiempo es la mitad que para los *no pobres de ingreso* así lo afirma Andreozzi, Ganem, Geli, Giustiniani, Peinado (2019), quienes verifican además otros problemas invisibilizados referidos a estas chances de ser pobre tiempo. Por ejemplo, para el nivel Secundario incompleto o menos, es casi 3 veces mayor para las mujeres que para los varones.

La chance de ser pobre tiempo, para el nivel secundario completo y Universitario incompleto, es 22% mayor para las mujeres con respecto a los varones, y finalmente la chance de ser pobre tiempo para el nivel Universitario completo y más, es 72% mayor para las mujeres con respecto a los varones (Andreozzi, Ganem, Geli, Giustiniani y Peinado, 2019).

Estos hallazgos motivaron las investigaciones sobre el colectivo de investigadores/as santafesinos.

También se trabaja con algunos supuestos que se irán desentramando, a medida que se avance en el procesamiento de los resultados, como por ejemplo, verificar si existen o no desigualdades al inicio, si existen techos, si es competitivo/ meritocrático o si al existir convenios colectivos de trabajo no hay desigualdades salariales.

3. Algunas conclusiones respecto a la Encuesta de Uso de Tiempo y brechas de género en el Sistema Científico-tecnológico santafesino

En promedio una científica del Instituto dedica 7 horas al trabajo remunerado y el doble al trabajo doméstico que su par masculino, a quien pareciera costarle una hora menos en promedio para el trabajo de mercado (6:06 horas).

Para la Universidad se mantiene el doble horario femenino en las tareas del hogar pero el varón trabaja en promedio 8:11 horas para el mercado mientras que las mujeres solo 6:40 horas.

Si analizamos cuanto representa el trabajo de las/los trabajadores en el ingreso del hogar observamos que para los varones representa mayor porcentaje que para las mujeres en ambas instituciones, si bien para las mujeres es marcada la diferencia en los Institutos (55% contra el 74%) y en Universidad esta relación es (65% versus 70%).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Andreozzi, L; Ganem, J; Geli, M; Giustiniani, P; Peinado, G (2019). "Desconstrucción del tiempo, trabajo y pobreza en Rosario". Rosario, Argentina: Editorial Universidad Nacional de Rosario.



- Buquet Corleto, A (2013). "Sesgos de Género en las trayectorias académicas universitarias: Orden cultural y estructura social en la división sexual del trabajo". D.F., México: UNAM-Dirección General de Bibliotecas
- Esquivel, V., 2009. Uso del tiempo en la Ciudad de Buenos Aires. s.l.:UNGS.
- Ganem, J., Giustiniani, P. & Peinado, G., 2012. Los usos del tiempo en la ciudad de Rosario. Un análisis económico y social. Rosario: Foja Cero.
- Milosavljevic, V. & Tacla, O., 2007. Incorporando un módulo de uso del tiempo a las encuestas de hogares: restricciones y potencialidades. Serie Mujer y Desarrollo, Issue 83.
- United Nations Statistics Division, 2005. Guide to Producing Statics on Time Use: Measuring Paid and Unpaid Work. Nwe York: Department of Economic and Social Affairs.